

# Inspectierapport

Kinderdagverblijf de Koningsbeer b.v. (KDV)

Raadhuisstraat 5

5126 CK Gilze

Registratienummer 100236935

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Gilze en Rijen
Datum inspectie:	11-02-2025
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	14-03-2025

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	9
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	13
Gegevens voorziening .....	16
Opvanggegevens .....	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht .....	16
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	16
Planning .....	16
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Bij dit onderzoek zijn meerdere onderwerpen uit de Wet kinderopvang beoordeeld. Achter in het rapport staat een overzicht van de getoetste inspectie-items.

De toezichthouder heeft de volgende inspectieactiviteiten uitgevoerd:

- documentenonderzoek;
- locatiebezoek;
- gesprek met de beroepskrachten en de locatieverantwoordelijke.

In het rapport geeft de toezichthouder in elk hoofdstuk een toelichting op de beoordeelde onderwerpen. In de inleiding van het hoofdstuk staat welke onderwerpen de toezichthouder tijdens dit onderzoek heeft beoordeeld.

## **Beschouwing**

In opdracht van de gemeente Gilze en Rijen heeft er op dinsdag 12 februari 2025 een jaarlijks onderzoek plaatsgevonden bij kinderdagverblijf (kdv) De Koningsbeer.

## **Conclusie en bevindingen**

Aan enkele kwaliteitseisen is niet voldaan. De toezichthouder heeft hiervoor een herstelaanbod gedaan.

Het gaat om:

- pedagogisch klimaat: twee ontbrekende items in het pedagogisch beleid;
- personeel en groepen: IKK-taaleis.

De houder heeft gebruik gemaakt van het herstelaanbod.

Aan de kwaliteitseisen met betrekking tot het pedagogisch beleid wordt nu voldaan.

Aan de kwaliteitseis met betrekking tot de IKK-taaleis wordt niet voldaan.

In het rapport licht de toezichthouder dit verder toe.

## **Algemene kenmerken**

Kdv De Koningsbeer maakt onderdeel uit van kinderopvangorganisatie De Koningsbeer B.V.

Deze locatie staat in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd met 28 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. De opvang vindt plaats in 2 stamgroepen:

- Troetelberen: maximaal 12 kinderen in de leeftijd van 0 tot 28 maanden;
- Koningsberen: maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar.

Het kinderdagverblijf is gehuisvest in een eigen pand en heeft op deze locatie de beschikking over twee groepsruimtes en een buitenruimte.

### Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken van de locatie. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

<i>Datum onderzoek</i>	<i>Soort onderzoek</i>	<i>Oordeel</i>
07-04-2022	Onderzoek na registratie	De houder voldoet niet aan alle beoordeelde kwaliteitseisen betreffende veiligheid en gezondheid (In het protocol veilig slapen is onvoldoende concreet beschreven welke maatregelen de Koningsbeer neemt om de veiligheid ten aanzien van veilig slapen te waarborgen). Na een herstelaanbod voldoet de houder aan alle beoordeelde kwaliteitseisen.
08-05-2023	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste kwaliteitseisen.
06-02-2024	Jaarlijks onderzoek	De houder voldoet aan alle getoetste kwaliteitseisen.

### **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- pedagogisch beleid;
- pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Pedagogisch beleid**

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld, waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven en waarin wordt toegelicht hoe de organisatie invulling geeft aan pedagogisch werken met kinderen. Daarnaast wordt er gewerkt met enkele losse protocollen waarin enkele onderwerpen uitgebreider worden beschreven. Gezamenlijk vormen deze documenten het beleid van kdV De Koningsbeer.

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid voldoende concreet beschreven:

- verantwoorde dagopvang;
- volgen van de ontwikkeling van het kind en doorlopende ontwikkellijn met basisonderwijs en buitenschoolse opvang;
- mentorschap;
- werkwijze, omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen en de wijze waarop wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio;
- wennen aan een nieuwe stamgroep;
- verlaten van de stamgroep(ruimte);
- gebruik van extra dagdelen;
- taken en begeleiding van beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers.

### **Herstelaanbod**

De volgende voorwaarden zijn in het pedagogisch beleid *niet* voldoende concreet beschreven:

- de kaders waarbinnen verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet;
- het waarborgen van de emotionele veiligheid en stabiliteit voor de kinderen indien er geen vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

De toezichthouder heeft bovenstaande punten besproken met de locatiemanager/pedagogisch beleidsmedewerker en een herstelaanbod gegeven. Op 21 februari 2025 is het aangevulde pedagogisch beleid opgestuurd. In dit beleid is ontbrekende informatie aangevuld. Hiermee wordt voldaan aan de inhoudelijke kwaliteitseisen zoals gesteld in de Wet Kinderopvang.

### **Handelen conform beleid**

Om ervoor te zorgen dat beroepskrachten handelen conform dit pedagogisch beleidsplan wordt het beleid, of onderdelen hiervan, tijdens vergaderingen besproken met de beroepskrachten. Dit blijkt uit gesprekken met de locatiemanager en de beroepskrachten en uit de toegestuurde notulen.

Naast het beleid, wordt ook de ontwikkeling van kinderen besproken en wordt er gekeken naar de uitvoering van het pedagogisch beleid. De beroepskrachten worden begeleid door de pedagogisch coach in de uitvoering en borging van het pedagogisch handelen op de werkvloer.

Uit de observatie van de praktijk blijkt dat de beroepskrachten handelen in overeenstemming met het pedagogisch beleidsplan.

## **Conclusie**

De houder voldoet, na herstelaanbod, aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Pedagogische praktijk**

De houder is verantwoordelijk voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De beoordeling of deze verantwoorde opvang daadwerkelijk wordt geboden, is gebaseerd op observaties van de pedagogische praktijk en gesprekken met beroepskrachten. Daarbij is gekeken of de praktijk overeenkomt met het pedagogisch beleidsplan. Bij de beoordeling is specifiek gelet op de vier pedagogische basisdoelen zoals benoemd in de Wet Kinderopvang: het waarborgen van sociaal-emotionele veiligheid, het bevorderen van de ontwikkeling van persoonlijke en sociale competenties, en het overdragen van normen en waarden aan kinderen.

Voor de beoordeling van de pedagogische praktijk zijn de indicatoren uit het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk' gebruikt. Deze indicatoren staan in de tekst hieronder *cursief gedrukt* in de beschrijving van de pedagogische praktijk.

De observatie van de pedagogische praktijk heeft plaatsgevonden op dinsdag 11 februari 2025. Gedurende deze middag zijn de volgende activiteiten waargenomen:

- Vrij spel
- Eet- en drinkmoment
- Activiteit: Dansen in de peutergroep
- Verzorgen van de kinderen

Op basis van de observatie is geconstateerd dat de houder voldoende zorg draagt voor het bieden van verantwoorde kinderopvang. De volgende situaties zijn onder meer waargenomen:

### **Emotionele veiligheid**

*Respectvol contact: De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief naar de kinderen. Zij laten actief merken dat zij het kind begrijpen en reageren daar adequaat op.*

### **Observatie**

In de peutergroep staan twee kinderen bij een speelgoedkastje. Eén van de kinderen begint te huilen en wrijft over zijn hoofd. Een beroepskracht tilt hem op en gaat met hem op schoot op een

6 van 18

stoel zitten. Ze vraagt: "Wat is er kerel?" Het kind legt uit: "Die deur ging tegen mijn hoofd." De beroepskracht reageert: "Ging de deur dicht tegen jouw hoofd? Oh, wat een pech." Ze knuffelt het kind en vraagt: "Moeten we een ambulance bellen?" Het kind zegt met een glimlach: "Nee." De beroepskracht gaat verder: "Een pleister plakken?" Het kind: "Nee." Beroepskracht: "Moet er een kus op?" Het kind: "Ja!" De beroepskracht geeft het kind een kus op zijn hoofd en vraagt: "Ga je weer lekker spelen?" Het kind gaat van de schoot van de beroepskracht af en zoekt iets om mee verder te spelen.

Een kind zit aan tafel en is bezig met een oefenplank met knopen, ritsen en gespen. De rits kost wat moeite, maar hij krijgt het toch voor elkaar. Hij kind kijkt trots om zich heen. Een beroepskracht ziet het, loopt naar hem toe en zegt: "Heb jij helemaal zelf die rits dicht gemaakt. Wat knap van jou!"

Na het eet- en drinkmoment constateert een beroepskracht samen met de kinderen dat het echt te hard regent om buiten te gaan spelen. Ze besluiten om te gaan dansen. Een beroepskracht zoekt dansliedjes op de tablet. De kinderen zingen en dansen enthousiast mee met de beroepskracht. Eén van de kinderen is op een stoel bij de tafel gaan zitten en kijkt naar de dansende groep. Een beroepskracht vraagt aan hem: "Wil je meedoen?" Het kind schudt zijn hoofd. De beroepskracht gaat verder: "Wil je eerst alleen nog even kijken? Dat mag ook hoor. Blijf maar lekker zitten dan. En als je straks toch mee wilt doen, dan ga je er gewoon bij staan." Na een poosje probeert een beroepskracht het kind te verleiden om mee te doen. Ze strekt haar hand naar hem uit en zegt: "Zullen we samen meedoen?" Het kind staat op en loopt aan de hand van de beroepskracht mee naar de groep. Aan de rand van de groep blijft het kind eerst alleen staan kijken. Na verloop van tijd danst hij voorzichtig mee. De beroepskracht naast hem geeft hem een aai over zijn hoofd en zegt: "Leuk hè."

In de babygroep zitten twee beroepskrachten aan tafel met een groepje kinderen voor het fruitmoment. Na het eten en drinken zegt een beroepskracht: "Ik zal even washandjes halen. Dan kunnen we handen en toeten poetsen en kunnen jullie gaan spelen. Ze staat op en loopt weg. Eén van de kinderen begint te huilen. De andere beroepskracht gaat naast het kind zitten, aait haar over haar hoofd en benoemt: "Ja meis, ik weet het. Jij vindt het niet fijn als [Naam beroepskracht] wegloopt hè. Maar ze komt zo terug hoor. Ze is alleen even washandjes halen." Na korte tijd komt de beroepskracht terug en zegt tegen het huilende kind: "Daar ben ik alweer!" Ze gaat naast het kind zitten en geeft het een knuffel. Het kind stopt met huilen.

Een baby is net uit bed gehaald, heeft een schone luier gekregen en is aangekleed. De beroepskracht legt hem in de box. Ze blijft even bij hem staan, geeft hem een speeltje en kletst nog even gezellig tegen hem, voordat ze wegloopt. Het kind speelt een poosje in de box, maar begint dan te huilen. Een andere beroepskracht loopt naar hem toe en zegt: "Was het zo lang genoeg? Oh, je hebt jezelf ook helemaal in de hoek gewurmd. Dat ligt ook helemaal niet fijn hè. Kom je eruit? Kom je even gezellig bij ons aan tafel?" Ze pakt het kind uit de box en gaat met hem op schoot aan tafel zitten, bij de rest van de groep die aan het eten en drinken is.

### **Overdracht normen en waarden**

*Uitleg en instructie: De beroepskrachten begeleiden (nieuwe) kinderen actief bij het leren kennen en omgaan met de afspraken in de groep. Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'.*

### Observatie

In de peutergroep rent een kind door de groepsruimte. Als hij vlak langs een beroepskracht rent, vangt zij hem op in haar arm en zegt: "Lieve [Naam], rennen doen we...." Het kind antwoordt:

"Buiten." De beroepskracht reageert: "Ja, goed zo, buiten. Als je hier gaat rennen, dan ga je zo vallen of ergens tegenaan botsen. Buiten hebben we veel meer plek om te rennen." De beroepskracht kijkt samen met het kind naar buiten en zegt: "Maar het regent wel hard, Ik weet niet of we straks buiten kunnen rennen. Misschien gaan we wel binnen dansen."

Een kind heeft een puzzel uit de kast gepakt en is net aan tafel gaan zitten om de puzzel te maken. Een ander kind gaat naast hem zitten en pakt ook stukjes van de puzzel. Het kind kijkt hulpzoekend naar de beroepskracht die bij de tafel staat. De beroepskracht zegt: "Wil je ook graag puzzelen [Naam]? Laat dié stukjes maar even liggen voor [Naam andere kind]. Dat is een beetje moeilijke puzzel die [Naam] graag wil maken. Ik pak wel even een andere puzzel voor jou." De beroepskracht pakt een tweede puzzel en geeft die aan het kind. Beide kinderen puzzelen naast elkaar aan tafel zonder verdere problemen.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (11 februari 2025 -op locatie- en 19 februari 2025 - telefonisch-)
- Gesprek beroepskracht(en) (11 februari 2025)
- Observatie (11 februari 2025)
- Veldinstrument observatie pedagogische praktijk
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Kinderdagverblijf de Koningsbeer, Locatie Gilze)
- Notulen teamvergadering (september 2024 en december 2024)



## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- opleidingseisen;
- aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs;
- inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De beroepskrachten, stagiairs en locatiemanager die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, staan ingeschreven in het personenregister kinderopvang en zijn door de houder aan de organisatie gekoppeld.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Opleidingseisen**

#### **Beroepskrachten**

De beoordeling is gebaseerd op een steekproef. De diploma's van de beroepskrachten die tijdens het inspectiebezoek aanwezig waren, zijn ingezien. De beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang. Beroepskrachten die werkzaam zijn op de babygroep beschikken over een certificaat voor babyscholing.

#### **Herstelaanbod IKK-taaleis**

Op het moment van inspectiebezoek voldoen twee van de ingezette beroepskrachten nog niet aan de taaleis, zoals vastgesteld in de Wet IKK (Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang). Zij stonden al wel ingeschreven voor een examen.

De toezichthouder heeft de situatie besproken met de locatiemanager en een herstelaanbod gegeven. Het is echter niet gelukt om binnen de loop van dit onderzoek de vereiste taaleis-certificaten te behalen. Er wordt daardoor niet voldaan aan de eisen met betrekking tot de IKK-taaleis.

#### **Pedagogisch beleidsmedewerker**

Bij kinderopvangorganisatie De Koningsbeer B.V. worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door meerdere personen uitgevoerd. De pedagogisch coach van deze locatie beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen Cao Kinderopvang.

### **Conclusie**

De houder voldoet niet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde, na herstelaanbod, niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

### **Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

#### **Beroepskracht kindratio**

Op het moment van het locatiebezoek is de bezetting als volgt:

<b>Naam groep</b>	<b>Aantal kinderen</b>	<b>Ingezette beroepskrachten (in opleiding)</b>	<b>Benodigde beroepskrachten</b>	<b>Voldoet ja/nee</b>
Troetelberen	3 van 0 jaar 7 van 1 jaar	3 beroepskrachten en een stagiair	3	ja
Koningsberen	2 van 1 jaar 5 van 2 jaar 7 van 3 jaar	2 beroepskrachten en een stagiair	2	ja

Uit een steekproef van de aanwezigheidslijsten en personeelsroosters van de periode 3 tot en met 11 februari 2025 blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang wordt uitgevoerd.

De administratie van de houder biedt aantoonbaar inzicht in de aanwezigheid van kinderen en beroepskrachten, inclusief een indicatie van de aankomst- en vertrektijden.

#### **Inzet beroepskrachten in opleiding en stagiairs**

Op het kinderdagverblijf zijn twee stagiairs werkzaam. Beide stagiairs worden boventallig ingezet.

#### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

#### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

De houder heeft op peildatum (zie tabel) het aantal kindercentra dat de houder exploiteert en het totale aantal fulltime-equivalent (fte) beroepskrachten inclusief de flexwerkers, die werkzaam zijn bij de houder vastgesteld.

De houder bepaalt de minimale ureninzet aan de hand van de volgende formule: (50 uur x het aantal kindercentra) + (10 uur x aantal fte pedagogisch medewerkers (inclusief flexwerkers)). De gemaakte urenberekening van hieronder vermelde jaren zijn ingezien. De som van de minimale ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker is door de houder op de juiste wijze toegepast.

<b>Peildatum</b>	<b>Benodigde beleidsuren op jaarbasis (50 x aantal kindercentra)</b>	<b>Benodigde coachingsuren op jaarbasis (10 x aantal fte)</b>	<b>De minimale ureninzet = som (van 50 uur x aantal kindercentra ) + (10 uur x aantal fte)</b>
1 januari 2024	50 x 3 = 150 uur	10 x 14,6 fte = 146 uur	150 + 146 = 296 uur
1 januari 2025	50 x 3 = 150 uur	10 x 14,6 fte = 146 uur	150 + 146 = 296 uur

### **Daadwerkelijke ureninzet pedagogisch beleidsmedewerker**

De houder dient voldoende formatie te hebben om de minimale ureninzet van een pedagogisch beleidsmedewerker ook daadwerkelijk te kunnen inzetten. Uit de overlegde documenten is af te leiden dat er voldoende formatie pedagogisch beleidsmedewerker beschikbaar is binnen de organisatie.

### **Urenverdeling pedagogisch beleidsmedewerker**

De toezichthouder heeft op deze locatie gesproken met beroepskrachten en de locatiemanager en heeft daarnaast diverse documenten ingezien (zie bronnen voor specificatie).

Uit de gesprekken en documenten blijkt dat de urenverdeling voldoet aan de wettelijke eisen:

- De urenverdeling is jaarlijks, schriftelijk en per kindercentrum vastgesteld;
- De houder heeft deze urenverdeling inzichtelijk gemaakt voor beroepskrachten en ouders;
- De houder heeft in de urenverdeling duidelijk onderscheid gemaakt tussen de ureninzet beleidsvoornemens en de ureninzet coaching uren;
- Iedere beroepskracht kan jaarlijks coaching ontvangen in de uitvoering van de werkzaamheden.

### **Coaching ontvangen**

Uit de documenten en gesprekken blijkt dat de beroepskrachten van deze locatie coaching hebben ontvangen en dat het aannemelijk is, dat zij dat ook in de toekomst zullen ontvangen. Afgelopen jaar is er coaching ingezet door middel van coaching op de groep, thema-avonden, bespreken van onderdelen uit het pedagogisch beleid tijdens vergaderingen en ondersteuning bij hulpvragen m.b.t. kind-casussen.

### **Conclusie**

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

### **Gebruikte bronnen**

- Gesprek locatieverantwoordelijke (11 februari 2025 -op locatie- en 19 februari 2025 - telefonisch-)
- Gesprek beroepskracht(en) (11 februari 2025)
- Bewijs gevolgde babyscholing
- Diploma/kwalificatie beroepskracht(en)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personenregister Kinderopvang
- Presentielijst (3 tot en met 11 februari 2025)
- Personeelsrooster (3 tot en met 11 februari 2025)
- Berekening pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

### Pedagogisch klimaat

#### Pedagogisch beleid

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de kaders waarbinnen voor ten hoogste drie uren per dag verantwoord kan worden afgeweken van de benodigde personele inzet, met dien verstande dat ten minste de helft van het vereiste aantal beroepskrachten wordt ingezet.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de wijze waarop de emotionele veiligheid van en stabiliteit voor de betreffende kinderen wordt geborgd, als wordt afgeweken van de verplichting dat per dag ten minste een vaste beroepskracht aanwezig is in de stamgroep.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder e en art 9a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:

- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;
- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen alsmede de wijze waarop, in ieder geval door middel van de personele inzet, wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Personeel en groepen

#### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum en de bestuurder, vennoot, maat of beheerder van dat kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd

13 van 18

hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

De houder van een kindercentrum beschikt over een kopie van een bewijsstuk waaruit blijkt dat een Nederlandssprekende beroepskracht voldoet aan de taaleis IKK.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; ; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.  
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen. De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels. Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep, wordt de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep bepaald op grond van de rekenregels.

Gedurende de dagopvang bestaat maximaal de helft van het totaal aantal benodigde beroepskrachten uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Daarbij mag maximaal een derde van het totaal aantal benodigde beroepskrachten bestaan uit stagiairs.  
(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7, 9, 11 en bijlage 1 onderdeel a en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 lid 3, 4 en 5 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf de Koningsbeer b.v.
Website	: <a href="http://www.dekoningsbeer.nl">http://www.dekoningsbeer.nl</a>
Vestigingsnummer KvK	: 000050753851
Aantal kindplaatsen	: 28
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: De Koningsbeer B.V.
Adres houder	: Goirleseweg 3
Postcode en plaats	: 5133 BC Riel
KvK nummer	: 82523770
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	:
Onderzoek uitgevoerd door	: N.M. van Empel

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Gilze en Rijen
Adres	: Postbus 73
Postcode en plaats	: 5120 AB RIJEN

### **Planning**

Datum inspectie	: 11-02-2025
Opstellen concept inspectierapport	: 13-03-2025
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 14-03-2025



Verzenden inspectierapport naar houder : 14-03-2025  
Verzenden inspectierapport naar : 14-03-2025  
gemeente  
Openbaar maken inspectierapport : 21-03-2025

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft in een mail d.d. 13-03-2025 aangegeven akkoord te gaan met de inhoud van dit rapport en geen gebruik te maken van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.